



**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS EN
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, CUENCA 2017**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA
A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

JESSICA CAROLINA MUÑOZ QUIZHPI

C.I. 0105728984

RUTH MARLENE NIEVES DELEG

C.I. 0105616510

DIRECTORA:

LCDA. DIANA ESTHER SÁNCHEZ CAMPOVERDE

C.I. 0106061799

CUENCA- ECUADOR

2018

RESUMEN

Antecedentes: la violencia intrafamiliar está considerada como un problema de interés social que trasciende a nivel mundial. Esto trae complicaciones en el contexto educativo, especialmente en los estudiantes, donde se destacan las secuelas psicológicas, físicas, sexuales, bajo rendimiento académico, deserción, entre otras.

Objetivo: identificar la violencia intrafamiliar y factores asociados en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2017

Materiales y Métodos: se realizó un estudio cuantitativo, observacional, analítico de corte transversal, con 193 estudiantes universitarias. Se aplicó una escala y un formulario diseñados para tal efecto. Se analizaron los datos mediante el programa SPSS 19.0. Se calcularon medidas de tendencia central y dispersión, así como frecuencias y porcentajes para las variables categorizadas.

Resultados: predominó en la población estudiada edades comprendidas de 20 a 25 años 57,5 %, de 2do y 3er ciclo de estudios, principalmente solteras, de familias monoparentales con nivel socioeconómico medio. El 49,2% manifestó haber sufrido algún tipo de violencia, siendo la psicológica la más común con el 48,2 %, los factores asociados son el no recurrir a entidades de apoyo contra la violencia 51,8 %, la poca comunicación hogareña 42,5% y el criterio que la esposa debe tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no quiera 75,6%, y el desconocimiento de instituciones de apoyo 68,9%.

Conclusiones: la violencia contra la mujer muestra cifras altas en estudiantes universitarias, y la falta de comunicación familiar está muy relacionada con la violencia intrafamiliar.

Palabras Claves: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, FACTORES ASOCIADOS, ESTUDIANTES.

ABSTRACT

Background: The domestic violence is considered like a problem of social interest that transcends worldwide level. This brings complications along in the educational context, mainly in the students, where the psychological, physical, sexual, the low self-esteem, academic low performance, desertion, between other ones stand out.

Objective: Identifying the domestic violence and factors correlated in students of the nursing race of the University of Cuenca, 2017

Materials and Methods: It came true a quantitative study, observational, analytical cross-section, with 193 university students. He applied over himself a scale and a fill-out form designed for such effect. SPSS analyzed the data by means of the program themselves 19,0. They calculated measures of central tendency and dispersion, as well as frequencies and percentages for the categorized variables.

Results: the studied population comprised between 20 and 25 years old, 57.5%, 2nd and 3rd cycle of studies, mainly single, of urban origin and single-parent families with medium socioeconomic status. 49.2% said they had suffered some type of violence, the psychological being the most common with 48.2%, the main factors associated are not resorting to support entities against violence 51.8%, little home communication 42.5% and the criterion that the wife should have sexual relations with her husband, even if she does not want 75.6%, and the ignorance of support institutions 68.9%.

Findings: The violence against the woman show tall numbers even on the university students, and the lack of familiar communication is very related to violence: Physicist, psychological and patrimonial, while being witness to violence in infancy associates with the patrimonial violence.

Keywords: DOMESTIC VIOLENCE, CORRELATED, STUDENT FACTORS.

ÍNDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
CAPITULO I	14
1. INTRODUCCIÓN.....	14
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
3. JUSTIFICACIÓN	16
CAPITULO II	18
2. FUNDAMENTO TEÓRICO	18
2.1 MARCO REFERENCIAL.....	18
2.2 MARCO CONCEPTUAL.....	21
CAPITULO III	26
3. OBJETIVOS	26
3.1 OBJETIVO GENERAL	26
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	26
CAPITULO IV	27
4. DISEÑO METODOLÓGICO	27
4.1 TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	27
4.2 ÁREA DE ESTUDIO.....	27
4.3 UNIVERSO Y MUESTRA.....	27
4.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	27
4.5 VARIABLES	28
4.6 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	28
4.7 PROCEDIMIENTOS.....	29
4.8 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS.....	30
4.9 ASPECTOS ÉTICOS.....	30
CAPITULO V	31
5. RESULTADOS	31
5.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO.....	31
5.2 DISTRIBUCIÓN DE LAS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA SEGÚN EL TIPO DE VIOLENCIA, CUENCA 2017.	36
5.3 DISTRIBUCIÓN DE LAS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA SEGÚN LOS FACTORES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA	37
CAPITULO VI.....	53
6. DISCUSIÓN.....	53



CAPITULO VII.....	57
7. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y BIBLIOGRAFIA	57
7.1 CONCLUSIONES	57
7.2 RECOMENDACIONES.	58
7.3 BIBLIOGRAFIA	59
ANEXOS	64
ANEXO 1 ENCUESTA.....	64
ANEXO N° 2 ENCUESTA.....	66
ANEXO N° 3 ENCUESTA	69
ANEXO N° 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	73
ANEXO N° 5 OFICIO	74
ANEXO N° 6 OPERALIZACIÓN DE VARIABLES	75

ÍNDICE DE TABLAS

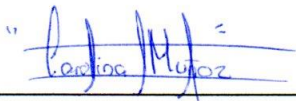
Tabla 1	31
Tabla 2	32
Tabla 3	33
Tabla 4	33
Tabla 5.	34
Tabla 6	35
Tabla 7.	36
Tabla 8	37
Tabla 9.	38
Tabla 10	39
Tabla 11.	41
Tabla 12.	42
Tabla 13	43
Tabla 14.	44
Tabla 15.	45
Tabla 16	46
Tabla 17	47
Tabla 18.	48
Tabla 19.	49
Tabla 20	50
Tabla 21.	51
Tabla 22	52

**LICENCIA Y AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO
INSTITUCIONAL**

JESSICA CAROLINA MUÑOZ QUIZHPI, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del proyecto de investigación **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, CUENCA 2017**, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este proyecto de investigación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art.144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 13 de septiembre del 2018




Jessica Carolina Muñoz Quizhpi

C.I: 0105728984

CLÁUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

JESSICA CAROLINA MUÑOZ QUIZHPI, autora del proyecto de investigación VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, CUENCA 2017, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 13 de septiembre del 2018



Jessica Carolina Muñoz Quizhpi

C.I: 0105728984

**LICENCIA Y AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO
INSTITUCIONAL**

RUTH MARLENE NIEVES DELEG, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del proyecto de investigación **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, CUENCA 2017**, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este proyecto de investigación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art.144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 13 de septiembre del 2018



Ruth Marlene Nieves Deleg

C.I: 0105616510

CLÁUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

RUTH MARLENE NIEVES DELEG, autora del proyecto de investigación VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, CUENCA 2017, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 13 de septiembre del 2018



Ruth Marlene Nieves Deleg

C.I: 0105616510

AGRADECIMIENTO

Nuestra sincera gratitud a la Lcda. Diana Sánchez Campoverde directora y asesora quien con sus sabios conocimientos y consejos; nos ha sabido guiar en la realización de esta tesis.

Agradecemos a las Directora de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca por darnos el respectivo permiso para la recopilación de la información y así poder realizar este proyecto. De igual manera agradecemos a nuestros docentes quienes nos han impartido sus conocimientos y han dedicado su tiempo, y han sido pacientes en nuestra formación profesional.

A nuestros seres queridos y amigos por habernos acompañado, comprendido y apoyo en cada uno de los pasos para culminar nuestra carrera.

LAS AUTORAS.

DEDICATORIA

Dedico a Dios por darme la vida, la valentía y sabiduría para cumplir esta meta.

Con mucho cariño a mis queridos padres Carlos Nieves y Luz Deleg que siempre me han apoyado incondicionalmente, han estado constantes con sus consejos, paciencia y amor, por ser siempre el pilar fundamental en mi vida.

A mi hija Yulissa que sé que desde el cielo siempre me estará guiando y cuidando

A mí amado esposo Marcos y mi querida hija Yessenia quienes con su paciencia y amor siempre han estado conmigo en los buenos y los malos momentos y han sido la fuente de inspiración y lucha para continuar con este propósito.

A mis hermanas, hermano, cuñados, cuñadas, mis queridos sobrinos/as y suegros por apoyarme con sus consejos y sus palabras de aliento.

En definitiva gracias querida familia por su apoyo incondicional con los que quiero compartir esta meta alcanzada.

RUTH MARLENE NIEVES DELEG

0105616510

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo de tesis a Dios por haberme brindado ánimos, valentía y mucha sabiduría en el transcurso de toda mi formación académica.

A mi padre Roberto Muñoz que, aunque se encuentra en otro país y no se encuentra a mi lado estuvo siempre dándome palabras que me fortalecían y no permitían que me rindiera, a mi madre por haber estado a mi lado dándome consejos, palabras de aliento y aquel amor incondicional que toda madre tiene para cada uno de sus hijos.

A mis hermanos Cinthya y Jonnathan quienes que con su amor y alegría cada uno de los días estuvieron allí, brindándome apoyo incondicional. A mi enamorado Edgar que a pesar de los buenos y malos momentos está acompañándome y brindándome su tiempo y amor incondicional.

A mi abuelito, tías, primos y demás familiares que colaboraron con un granito de arena cuando me veían débil y triste. Y para finalizar agradezco de todo corazón a aquellas personas con quienes compartí grandes momentos en las aulas de la carrera de enfermería mis "amigas" Patricia, Julissa, Dayanara, Tania y Ruth.

JESSICA CAROLINA MUÑOZ QUIZHPI

0105728984

CAPITULO I

1. INTRODUCCIÓN

La violencia es un acto que infringe los derechos humanos y un problema que data desde el inicio de las civilizaciones como una de las formas más rudimentarias de control y dominación de una persona hacia una o varias. Una de las formas que se manifiesta la violencia es dentro del hogar, que a pesar que es tan antigua como las civilizaciones, ésta es reconocida como un problema social a partir de la década de los 60, en el cual uno de los miembros de la familia asume el rol de agresor.(1)

Es de interés considerar que la violencia intrafamiliar se ha mantenido en la actualidad como un problema silencioso porque el agresor tiene un vínculo estrecho de afectividad con la víctima. (1)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), presume que en América el 36% de las mujeres han sufrido violencia de pareja ya sea física, sexual o psicológica, y que el 38% de los asesinatos de mujeres que se producen en el mundo son cometidos por su pareja.(2)

Entre los factores que se asocian a un mayor riesgo de ser víctima de violencia intrafamiliar cabe citar el tener un nivel de instrucción bajo, el haber sido víctima de violencia en la infancia o haber presenciado violencia dentro de la familia, el consumo nocivo de alcohol, actitudes de aceptación de la violencia y las desigualdades de género.(2)

En Cuenca el 49% de las mujeres que denuncian violencia viven con su agresor y son casadas, ante el cual el Estado ha socializado programas de asistencia en la denuncia del hecho violento en la asistencia a la víctima o las víctimas, ya que esta acción tiene una repercusión psicológica, social, sanitaria, económica y política. Así también en la Constitución de la República del Ecuador se consagra el derecho a una vida libre de violencia.(3)

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia intrafamiliar es considerada un problema de salud pública, el cual se desarrolla dentro del ámbito familiar como una forma de control, abuso y dominación por parte de alguno de los miembros de la familia.(4)

La OMS indica que una de cada tres mujeres en el mundo han sufrido algún tipo de violencia ya sea física, sexual de pareja o violencia sexual por terceros en algún momento de su vida. En Latinoamérica, en un lapso de seis meses se constataron 22 muertes de mujeres a manos de sus parejas.(2)

En el Ecuador según las estadísticas de la Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) 2011 el 60% de las mujeres han sido víctimas de algún tipo de violencia, ya sea física, patrimonial, sexual y psicológica, de modo que 6 de cada 10 mujeres se encuentran en esta situación.(8)

En la provincia de Azuay, la violencia doméstica se presenta de forma alarmante arrojando datos de un 68,8%, ubicándose en el quinto lugar de las provincias con mayor violencia intrafamiliar. En Cuenca 7 de cada 10 mujeres ha sufrido algún tipo de violencia a lo largo de su vida, y de cada dos mujeres una ha sido violentada por su pareja. (5)

Los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca están integrados por un total de 522 estudiantes, de los cuales el 82% representa una población femenina, las cuales tienen como fin el titularse como licenciadas en esta profesión, basada en el cuidado del ser humano en situación de salud o enfermedad durante todas las etapas de su ciclo vital. Estas estudiantes deben estar tanto psicológicamente como físicamente bien para que puedan dar un cuidado de calidad a cada uno de sus pacientes.

Es por ello que frente a la realidad narrada en los párrafos anteriores surge la inquietud de conocer: ¿cuál es la violencia intrafamiliar y factores asociados en los estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017?

3. JUSTIFICACIÓN

La violencia intrafamiliar es un problema social, una violación a los derechos humanos y un problema de salud pública; representando costos sociales y económicos para toda la población.(6)

Los investigadores sobre esta problemática muestran menor interés en conocer las dinámicas que se presentan en estudiantes universitarios cuando son receptores de conductas violentas y son agredidos dentro de su espacio familiar, se presta más atención y hay mayor investigación científica cuando ellos son los agresores, como ocurre en la violencia juvenil.

De igual manera, las investigaciones en salud con este grupo poblacional se centran en otros problemas característicos de la etapa juvenil: el uso de sustancia psicoactivas, las depresiones, las deserciones escolares o el estudio de la salud sexual y reproductiva

La población de estudiantes de enfermería de la Universidad de Cuenca, se ubica en la edad de adulta joven, dentro de un rango de 20 a 25 años, que corresponde a la edad en que se presenta la violencia dentro del grupo familiar, pues las estadísticas de la INEC evidencian la concurrencia de estos actos en víctimas de este grupo etario, sin embargo, no existe documentación o registro que especifique la situación a nivel universitaria.(5)

Es por ello, que el estudio se justifica debido a que, se podría conocer el impacto real de este problema social en la población de universitarios. Dichos resultados podrán ser considerados para futuras investigaciones que amplíen la visión del fenómeno y la medida de intervención ante la sociedad.

El mantener en silencio esta problemática implica un impacto en la sociedad, pues representa el bajo rendimiento académico, la propagación de patrones de violencia, el trastorno psicológico de un grupo etario, la desigualdad de género, el aumento de la pobreza y la desintegración familiar.(7)

Dentro del ámbito universitario se encuentra concentrada la mayor cantidad de adultos jóvenes y la Carrera de Enfermería está conformada en su mayoría por



población femenina, por lo cual surgió la inquietud el porcentaje de violencia intrafamiliar y factores asociados en este grupo de estudiantes.

CAPITULO II

2. FUNDAMENTO TEÓRICO

2.1 MARCO REFERENCIAL

Según el estudio de Salvidia C del año 2012: Consumo de Drogas y Violencia en el Noviazgo en Estudiantes Universitarios del Sur de Chilese encontró que la violencia en el noviazgo representa un 71,7%; el cual el 62% declara haber experimentado episodios de violencia psicológica y un 31,7% violencia física.(8)

Dentro de este problema se encuentran inmersos hombres y mujeres; que según el artículo de García Rangel 2012: Violencia en Estudiantes Universitarios en San Luis Potosí, México; el 68% representa violencia hacia las mujeres y el 32% representa violencia hacia los hombres; es decir existe más violencia hacia las mujeres que hacia los hombres; tanto en relaciones de noviazgo y maritales.(9)

Según el artículo Violencia de pareja en estudiantes del sur de Chile entre los factores asociados a la violencia intrafamiliar; están los relacionados con antecedentes de la violencia en la familia, que en el 11 % señala que alguna vez vio o escuchó golpear a su madre, y 6% la madre al padre. Y con respecto a las personas que han recibido maltrato en la infancia en forma severa fueron el 11%, el 64% en forma moderada y el 25% dice que nunca ha recibido golpes hasta el momento. (8)

Las personas que han vivenciado este problema, dicen haberse sentido afectadas por esta situación en las diferentes áreas relacionadas con sus estudios; que según el mismo artículo anteriormente citado se encontró que las áreas con mayor impacto fueron: rendimiento académico en un 21%, confianza en las relaciones de pareja en un 22%, autoestima en un 17%, salud mental en un 16%.(10)

En Tijuana, México, en el año 2015 los investigadores Mora, Nacacha y Campos evaluaron la prevalencia y factores de riesgo de violencia doméstica. Los mismos entrevistaron a un total de 297 mujeres aplicando 2 escalas validadas: violencia e índice de severidad y el APGAR familiar.(25)

Entre los resultados más interesantes se encontró en los encuestados una edad promedio de $40,6 \pm 13,8$ años. Un 40,4% de las mujeres experimentaron violencia

doméstica, 15,8% agresión psicológica, 10,4% sexual y (25,9%) física y en (6,4%) fueron acciones que pusieron en peligro la vida de la persona. Las causas más comunes de abusos que refirieron las damas fue que su pareja se había puesto celoso o sospechaba de sus amistades (37,4%).(25)

Otra investigación resaltante es sobre factores sociales y familiares que se asocian a la violencia en el contexto escolar y familiar de adolescentes en República Dominicana. El autor, Vaillat (2016) consideró una muestra de 150 estudiantes, en edades comprendidas entre los 13 a 17 años, pertenecientes a tres estratos sociales diferentes, de clase alta, clase media y clase baja. Se encontró que la población que sufre agresión con frecuencia los padre y de la madre, han tenido una historia de abuso psicológico o físico. (26)

Por otra parte, en Colombia -Cartagena en el 2015 se realiza un análisis de violencia intrafamiliar y factores de riesgo en mujeres afro descendientes se selecciona 220 damas la cuales se aplicó cuestionario de abuso Norvold. Los datos fueron analizados a partir de proporciones y la asociación, se obtuvo por razones de disparidad y regresión logística nominal.(27).

Los resultados que se muestran son: el 20,4 % manifiestan ser víctimas de violencia, en su mayoría de abuso emocional, siendo el esposo el principal agresor; el 66,4 % no denunciaron los casos por miedo y los celos son la principal causa, concluyendo la agresión se da posiblemente por falta de oportunidades de recreación y consumo de alcohol de su pareja, lo que no garantiza el bienestar biopsicosocial de sus familias(27).

A nivel local se presenta un estudio en el Canto de Gualaceo-Azuay busca determinar la prevalencia de violencia de género en las mujeres jóvenes, considera una población de 451 usuarias; se recogieron datos de edad, residencia, ocupación, estado civil, agresor, lugar de la agresión y tipo de violencia sufrida, evidenciándose la vulnerabilidad en las jóvenes, principalmente del área rural, con un nivel educativo bajo.(28)

Se concluye que la forma de violencia predominante es la física (86,47%), seguida de la patrimonial (78,49%) y psicológica (68,74%). La agresión proviene fundamentalmente del esposo o pareja (50,33%) y expareja (25,50%) de la



víctima. La situación más común que dispara el comportamiento violento del agresor es el consumo de alcohol (50,78%). Las consecuencias emocionales son las prevalentes (49,00% reportaron ansiedad y 34,59% estados depresivos).
(28)

2.2 MARCO CONCEPTUAL

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), se considera que la violencia es un problema social y de salud porque afecta al individuo, a la familia y la sociedad, generando desconfianza, destruye la estructura familiar, priva al individuo de su autonomía e independencia.(11)

El termino violencia proviene del latín vis que significa fuerza. La violencia puede ser un comportamiento voluntario o intencional, que provoca o puede provocar daño físico o psicológico a otros seres humanos.

Según la OMS la violencia es “el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.(12)

Concepto de violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar es un acto u omisión intencional que comete un miembro de la familia , en contra de otro miembro causándole daño psicológico, sexual, tanto a la víctima como a los victimarios, privándolos de su pleno desarrollo y bienestar. La violencia intrafamiliar tiene base en la sociedad mediante la tradición de culturas, mitos, creencias, estereotipos que aún no se han podido eliminar de la sociedad.(13)

Tipos de violencia

Dentro de la violencia intrafamiliar se encuentran otros tipos de violencia entre ellos tenemos:(14)

- La violencia física: es la que causa daño físico en el cuerpo de la víctima como los golpes, patadas, puñetes, golpes en diferentes partes del cuerpo, laceraciones, quemaduras, fracturas inexplicables, etc..
- La violencia económica: es el acto de privar del sustento económico a la víctima, como por ejemplo el no permitirle que trabaje de una forma remunerada, u obligarle a darle su dinero.
- La violencia sexual: acciones que obligan a realizar conductas sexuales en contra de su voluntad

- La violencia psicológica se refiere a la conducta física o verbal que cause un daño emocional a la persona, ejemplos: Insultos verbales.

La familia

Se considera que la familia está conformada por un grupo de personas que se encuentran entrelazadas, este vínculo se fundamenta en lazos biológicos y/o afectivos, con actividades específicas para cada uno de sus miembros, normas, reglas y estructuras jerárquicas, de acuerdo al sistema social al que pertenecen. Se considera a la familia como la base de la sociedad, es el primer lugar de formación de un ser humano, su objetivo principal es brindar apoyo y seguridad a cada uno de sus miembros, permite que estos crezcan y se relacionen con medio social.(15)

Tipos de familia según el grado de parentesco(16)

- **Familia nuclear o biparental:** formada por la madre, el padre y su descendencia
- **Familia extensa,** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- **Familia monoparental,** en la que el hijo o hijos vive(n) sólo con uno de los padres.
- **Familia ensamblada o compuesta,** en la que está compuesta por agregados de dos o más familias y otros tipos de familias, no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros.

Características que puede presentar una familia que sufre violencia

En las familias que se manifiesta de forma repetitiva la violencia, tienen una organización jerárquica fija o inamovible, hay una comunicación distante, no pueden aportar su propia identidad. Estas personas están expuestas a tener problemas de salud debido a que su sistema inmunitario se debilita, además estas personas muestran disminución en su rendimiento laboral. En los

adolescentes y niños se denota problemas en el aprendizaje y trastornos de la conducta. (17)

Ciclo de la violencia

La violencia intrafamiliar es un proceso acumulativo y repetitivo el cual se convierte en un círculo vicioso, el cual tiene 3 fases:(18)

1. Fase de acumulación o tensión. - Se caracteriza por una escala gradual de tensión en donde la víctima hace lo posible para tratar de calmar, complacer al agresor en una idea errónea de evitar la violencia.
2. La fase de agresividad. - En donde ese acumulo mencionado en la fase anterior sale y se producen la violencia (física, sexual, psicológica, etc.).
3. La fase de conciliación o luna de miel. -En donde el agresor muestra una actitud de arrepentimiento, es cariñoso, pide perdón a su víctima y le dice que no se volverá a repetir, muestra actitudes e interés de cambio. El agresor trata de manipular a la víctima diciéndole palabras que la comprometan a estar con él como por ejemplo si me dejas me mato, o si ti yo no vivo etc., y después de un tiempo círculo se vuelve a repetir.

Factores de riesgo de la violencia intrafamiliar

Los factores de riesgo son agentes que enuncia una probabilidad más no enuncian casualidad, ya que hay familias en las que pueden estar presentes todos los factores de riesgo, pero no se produce la violencia. Dentro de los factores de riesgo de la violencia intrafamiliar tenemos:

- Factores individuales: son características propias de cada uno de los miembros de la familia, que aumentan la posibilidad de ser la víctima o victimario de actos violentos, entre ellos tenemos: género, edad, nivel educativo, nivel socioeconómico, nivel laboral, el consumo de alcohol, cambio de carácter por parte del agresor y el haber presenciado violencia en la infancia, impulsividad, baja autoestima, intento de suicidio, dependencia emocional.(19)
- Factores familiares: son características propias de la vida familiar que incentivan a que aparezcan actos violentos dentro del hogar como por

ejemplo la falta de comunicación, haber sido víctima de violencia en la niñez por parte de un familiar, el tamaño de la familia y el grado de hacinamiento, la ausencia de uno de los padres, conflictos familiares, la falta de apoyo de los padres, entre otros. (20)

- Factores sociales/comunitarios: interactúan con las características individuales y la dinámica del hogar. Entre estos factores resaltan la desigualdad de ingresos, la propagación de violencia en los medios de comunicación, la disponibilidad de armas, las normas culturales que aceptan la violencia como una manera natural de resolver los conflictos, aceptación de la violencia por parte de la víctima y del agresor como una manera natural de solucionar los problemas, políticas económicas y sociales que mantienen los niveles altos de desigualdad económica y social, entre otros. (21)

Dentro de los factores sociales es importante mencionar los siguientes índices:

- Índice de poder de decisión: con este índice se pretende descubrir si la mujer tiene influencia en la toma de decisiones personales y familiares.
- Índice de poder de autonomía: intenta medir el grado de independencia de una mujer para realizar sus actividades sin requerir el permiso o compañía de su pareja.
- Índice de ideología de los roles de género: intenta medir la noción que tiene una mujer sobre cuáles son las obligaciones y deberes de cada uno de los sexos.
- Índice de justificación social de la violencia contra la mujer: intenta medir el grado de que las mujeres justifican la violencia como una forma normal de solucionar los conflictos en parejas.

Consecuencias de la violencia Intrafamiliar

La violencia dentro del hogar tiene repercusiones graves en la mujer, y también afecta a sus hijos, esto engloba aspectos de la vida diaria, su salud y la sociedad. La salud psicológica de la mujer se ve muy afectada dando como resultados estrés, ansiedad, nerviosismo, ataques de pánico, trastornos de la conducta, alcoholismo, baja autoestima, consumo de drogas y dependencia de su agresor.

Así mismo la violencia contra la mujer puede tener consecuencias mortales como el homicidio y el suicidio. (22)

Un estudio del 2013 nos revela que las mujeres que han sido víctimas de maltratos físicos o sexuales a manos de su pareja tienen una probabilidad de 1,5 veces mayor de tener infecciones de transmisión sexual, incluida VIH(2)

La violencia hace que la familia se vuelva vulnerable, siendo presa fácil de la drogadicción, alcoholismo, prostitución, etc., haciendo que sea más difícil el progreso de la familia.(23)

La salud física de la víctima también se ve afectada debido a que se han producido lesiones físicas, desde lesiones pequeñas como equimosis hasta lesiones graves como una lesión crónica dejándola imposibilitada de realizar sus labores de la vida diaria o hasta la muerte de la víctima.(31) En los puestos de salud las mujeres que han sido víctimas de violencia manifiestan molestias crónicas como la migraña, anemia, dolores crónicos.(19)

Las víctimas de violencia intrafamiliar a menudo se aíslan de la familia, amigos, comunidad, e intenta encubrir y justificar al agresor, mediante la percepción de que la violencia que reciben es normal, y que la reciben es culpa de ellas.(24)

Estudiante Universitario

Son estudiantes de educación universitaria quienes hayan obtenido el título de bachiller y cumplan los requisitos de ingreso a las instituciones de educación universitaria establecidos por ellas y por los órganos del subsistema de educación universitaria dentro de sus áreas de competencia, conforme a esta Ley y los Reglamentos.

CAPITULO III

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar violencia intrafamiliar y factores asociados en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2017.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Caracterizar socio demográficamente el universo de estudio: edad, estado civil, condición socioeconómica, ciclo universitario, procedencia, tipo de familia.
2. Determinar los tipos de violencia intrafamiliar (física, psicológica, sexual y patrimonial)
3. Describir los factores involucrados: individuales, sociales/ comunitarios, y familiares y su relación con los tipos de violencia.

CAPITULO IV

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO

Se realizó un estudio cuantitativo, de tipo observacional, analítico y de corte transversal.

4.2 ÁREA DE ESTUDIO

Carrera de Enfermería Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca ubicada en el campus el Paraíso.

4.3 UNIVERSO Y MUESTRA

4.3.1 Universo

Estuvo conformado por 404 estudiantes mujeres de 1° a 6° ciclo de la Carrera de Enfermería.

Donde:

n = Muestra

N = Población

p = Prevalencia

q= Probabilidad de no ocurrencia

z = Nivel de confianza

e = Error de diferencia

4.3.2 Muestra

$$n = \frac{N p q z^2}{(N - 1)e^2 + p q z^2}$$

Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó una fórmula para un universo finito y variable cuantitativa. Los parámetros utilizados fueron un universo de 404 estudiantes mujeres, con una prevalencia de Violencia Intrafamiliar y factores asociados del 60%, con una probabilidad de no ocurrencia de 40%, con un nivel de confianza del 95% y un error de diferencia del 5%. Con estos datos el tamaño de la muestra a estudiar será de 193 estudiantes mujeres.

4.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Criterios de inclusión

- ✓ Estudiantes del sexo femenino matriculadas en la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca.
- ✓ Estudiantes que acuden a clases el día de la aplicación de la encuesta.

- ✓ Estudiantes que acepten participar en la investigación y que firmen el consentimiento informado.

Criterio de exclusión

- ✓ Estudiantes de la carrera de Enfermería que no firmen el consentimiento informado. (Anexo 4)
- ✓ Estudiantes que no son de la Carrera de Enfermería.
- ✓ Estudiantes que no asistan a clases el día de la aplicación de la encuesta.

4.5 VARIABLES

INDEPENDIENTE: factores asociados

DEPENDIENTE: violencia intrafamiliar.

INTERVINIENTE: edad, estado civil, condición socioeconómica, ciclo universitario, residencia, procedencia, tipo de familia.

4.6 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

MÉTODOS

El método de este estudio es el cuantitativo, basado en la teoría fundamentada.

TÉCNICA

La encuesta se les aplicó a las estudiantes de la carrera de Enfermería, se desarrolló en las instalaciones, previamente con el consentimiento firmado de las estudiantes a encuestar.

INSTRUMENTO

Se aplicó la escala “Pautas para el diagnóstico del tipo de violencia en parejas en unión libre, casados o enamorados”, (UNICEF 2007) que valora la frecuencia, intensidad y tipo de violencia. (ANEXO 2)

Para determinar los factores de riesgo se utilizó el formulario “Perfil de grupos vulnerables y factores de riesgo a la violencia familiar” de Casique 2012 adaptado para este estudio. Este formulario valora los factores individuales, familiares y sociales con preguntas de opción de sí o no. (ANEXO N°1)

Además, se aplicó el formulario estratificado del nivel socioeconómico del INEC, el cual evaluó las características de la vivienda, acceso a tecnología, posesión de bienes, hábitos de consumo, nivel de educación y actividad económica del hogar. Este formulario clasifica el puntaje de 845,1 - 1000 puntos como grupo socioeconómico alto, de 696,1 a 845 grupo socioeconómico medio alto, los que constaron de 535,1 a 696 grupo socioeconómico medio típico, de 316, 1 a 535 puntos se clasificaron como grupo socioeconómico medio bajo, y por último de 0 a 316 puntos grupo socioeconómico bajo(29). (ANEXO N°3)

4.7 PROCEDIMIENTOS

En primera instancia se solicitó la autorización a la directora de la carrera de Enfermería para poder realizar la investigación en esta institución. Se pidió a la secretaria de la institución el número de estudiantes matriculados y así determinar la muestra. Luego se coordinó con los/las docentes de la institución para la aplicación de la encuesta. Los datos obtenidos fueron analizados y tabulados mediante el programa Excel y SPSS 15 y se construyó la presentación de resultados en tablas y gráficas.

AUTORIZACIÓN

Para llevar a cabo la presente investigación, se procedió a solicitar mediante oficio la autorización a la Lcda. Aydee Angulo Rosero R. Mgs directora de la carrera de Enfermería. (ANEXO N°5)

CAPACITACIÓN

Esta investigación se analizó, en base a la información obtenida de las diferentes fuentes bibliográficas y el manejo del programa Excel y SPSS 15. Para ello fue necesario ser constantes en la revisión de bibliografías que ayuden a profundizar el tema de forma teórica.

SUPERVISIÓN

Este trabajo de investigación estará constantemente supervisado por la directora de la investigación: Lcda. Diana Sánchez C. y asesor académico

4.8 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS

Luego de aplicar la encuesta, los datos obtenidos fueron registrados en la base de datos Excel y analizados mediante el programa SPSS versión 15. Antes de comenzar con el análisis se realizó la depuración y codificación de acuerdo a las variables y al objetivo del estudio. Se realizó el análisis descriptivo de las variables nominales y ordinales mediante frecuencias y porcentajes; y las variables numéricas se describieron mediante la media y su desviación estándar. Para la determinación de la asociación entre los factores con los tipos de violencia, se empleó el estadígrafo Chi cuadrado (X^2). Se consideró estadísticamente significativo para valores de $p < 0,05$.

4.9 ASPECTOS ÉTICOS

Para realizar esta investigación se contó con la aprobación del protocolo por parte del director, asesor, comité de investigación, y comité de ética de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca. Se solicitó autorización a la Directora de la Carrera de Enfermería. También se considera la firma y la explicación del consentimiento informado de los participantes de este estudio. En este consentimiento cabe recalcar que se explicó con claridad el objetivo que tiene esta investigación y garantiza que todos los datos obtenidos son guardados y procesados con total confidencialidad. El estudio no implica riesgos ni ningún costo para la encuestada. (ANEXO N°4)

CAPITULO V**5. RESULTADOS****5.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO.****Tabla 1 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según edad, Cuenca 2017.**

DATO SOCIODEMOGRÁFICO		N	%
EDAD (años)	Menor de 20	65	33,7
	20 a 25	111	57,5
	Más de 25	17	8,8
	Media	21,1	
	Desviación estándar	3,21	
TOTAL		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

La edad de las estudiantes osciló entre menor de 20 años y mayor de 25 años años, con un promedio de 21,1 \pm 3,21 años. Predominaron las de 20 a 25 años (57,5%), menores de 20 fueron alrededor de un tercio de las encuestadas y un 8,8% tenían más de 25 años.

Tabla 2 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según el estado civil, Cuenca 2017.

DATO SOCIODEMOGRÁFICO		N	%
ESTADO CIVIL	Soltera	150	77,7
	Casada	6	3,1
	Divorciada	8	4,2
	Unión libre	20	10,4
	Separada	8	4,1
	Viuda	1	0,5
TOTAL		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Predominaron las mujeres solteras (más del 77%), mientras poco más del 10% se encuentra en unión libre, muy bajos porcentajes de casadas, divorciadas, separadas y viudas.

Tabla 3 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según el ciclo universitario, Cuenca 2017.

DATO SOCIODEMOGRÁFICO		N	%
CICLO UNIVERSITARIO	1ro	6	3,1
	2do	96	49,7
	3ro	49	25,4
	4to	8	4,1
	5to	17	8,8
	6to	17	8,8
TOTAL		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Las universitarias corresponden principalmente al 2do (49,7%) y 3er ciclo (25,4%) de estudios.

Tabla 4 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según la procedencia, Cuenca 2017.

DATO SOCIODEMOGRÁFICO		N	%
PROCEDENCIA	Urbana	120	62,2
	Rural	73	37,8
TOTAL		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

La procedencia mayoritaria urbana (62,2%), menos del 40% proceden de zonas rurales.

Tabla 5 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según el nivel socioeconómico, Cuenca 2017.

DATO SOCIODEMOGRÁFICO		N	%
NIVEL SOCIOECONÓMICO	Alto	2	1,0
	Medio Alto	37	19,2
	Medio típico	91	47,2
	Medio bajo	60	31,1
	Bajo	3	1,6
TOTAL		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

El nivel socioeconómico es Medio típico (47,2%) o Medio bajo (31,1%) principalmente, Medio alto tiene poco menos del 20%.

Tabla 6 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según tipo de familia, Cuenca 2017.

DATO SOCIODEMOGRÁFICO		N	%
TIPO DE FAMILIA	Monoparental	125	64,8
	Nuclear	20	10,4
	Extendida	45	23,3
	Compuesta	3	1,6
TOTAL		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Predominan las familias monoparentales (más del 64%), seguidas de las extendidas (23,3%) y las nucleares (poco más del 10%).

5.2 DISTRIBUCIÓN DE LAS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA SEGÚN EL TIPO DE VIOLENCIA, CUENCA 2017.

Tabla 7 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según tipo de violencia predominante, Cuenca 2017.

TIPO DE VIOLENCIA RECIBIDA	VÍCTIMAS DE VIOLENCIA	
	N	%
FÍSICA	20	10,4
PSICOLÓGICA	93	48,2
SEXUAL	17	8,8
PATRIMONIAL	29	15,0
De algún tipo	95	49,2
TOTALES	193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Sufre algún tipo de violencia el (49,2%), siendo la psicológica la más común (48,2%), la violencia patrimonial es percibida por el 15% y el 10% alegan maltrato físico. La violencia sexual es referida por el 8,8% de la población de estudio.

5.3 DISTRIBUCIÓN DE LAS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA SEGÚN LOS FACTORES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA

Tabla 8 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según la influencia de los factores individuales, Cuenca 2017.

FACTORES INDIVIDUALES		N	%
Pareja de carácter impulsivo	SI	22	14,0
	NO	171	86,0
Cambios de carácter frecuentes en su pareja	SI	40	20,7
	NO	153	79,3
Testigo de violencia en su infancia	SI	49	25,5
	NO	144	74,5
Consumo excesivo de alcohol por usted o su pareja.	SI	10	5,2
	NO	183	94,8
Conoce instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer.	SI	93	48,2
	NO	100	51,8
TOTALES		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Dentro de los factores individuales como el más marcado el desconocimiento de las instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer (más del 50% las desconoce).

Igualmente, más del 25% refiere haber sido testigos de violencia en su infancia y poco más del 20% cambios de carácter frecuentes en su pareja y un 14% que su pareja tiene un carácter impulsivo.

Tabla 9 distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según la influencia de los factores familiares, Cuenca 2017

FACTORES FAMILIARES		N	%
Ha sido víctima de violencia en su infancia por parte de su familia.	SI	27	14,0
	NO	166	86,0
Ha sufrido violencia de su pareja anteriormente	SI	22	11,4
	NO	171	88,6
Su pareja ha sido víctima de violencia en su infancia.	SI	30	15,5
	NO	163	84,5
Existe falta de comunicación en su hogar.	SI	82	42,5
	NO	111	57,5
Algún miembro de su familia ha migrado debido a la situación económica.	SI	97	50,3
	NO	96	49,7
TOTALES		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores familiares, la migración familiar (más del 50%) y la falta de comunicación en el hogar (42,5%) resultan ser los factores más proclives a la violencia sobre éstas, así mismo el haber sufrido ya sea la encuestada como su pareja, violencia en la infancia, es un factor que se muestra en alrededor del 15% de los casos.

Tabla 10 Distribución de las 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería según la influencia de los factores sociales/comunitarios, Cuenca 2017.

FACTORES SOCIALES/COMUNITARIOS		N	%
Existen en su comunidad instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer.	SI	60	31,1
Pide permiso a su pareja para trabajar o estudiar	SI	15	7,8
Pide permiso a su pareja para salir de casa	SI	26	13,5
Usted decide qué hacer con su dinero.	SI	157	81,3
Usted decide si puede participar en la vida social o política de su comunidad.	SI	163	84,9
Decide los permisos para sus hijos.	SI	97	50,3
Decide cuando tener relaciones sexuales	SI	164	85,0
Usted decide si usa anticonceptivos	SI	166	86,0
Decide o decidió cuántos hijos quería tener	SI	146	75,6
Pide permiso a su pareja para visitar a parientes o amigos	SI	21	10,9
Pide permiso a su pareja para cambiar su aspecto personal	SI	10	5,2
Pide permiso para hacer nuevas amistades	SI	11	5,7
Su pareja le dice porque partido político debe votar	SI	10	5,2
Una buena esposa debe obedecer a su marido en todo lo que él ordene	SI	24	12,4
Una mujer puede escoger sus amistades aunque a su esposo no le guste.	SI	156	80,8
La mujer es libre de elegir su trabajo o no.	SI	43	22,3
El hombre debe responsabilizarse de todos los gastos de la familia.	SI	152	78,8
Una mujer tiene la misma capacidad que un hombre para ganar dinero.	SI	31	16,1
Es obligación de la mujer tener relaciones sexuales con su esposo aunque ella no quiera.	SI	146	75,6
La responsabilidad de los hijos e hijas debe compartirse entre el padre y la madre.	SI	8	1,6
El marido tiene el derecho de pegarle a su mujer cuando ella no cumple con sus obligaciones.	SI	3	0,5
TOTALES		193	100

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

En relación a los factores sociales/comunitarios vemos que algunos de estos sobresalen por su alta frecuencia, como la obligación de la mujer de tener relaciones sexuales con su esposo aunque ella no quiera (más del 75% plantea esto). Igualmente casi el 70% de las encuestadas refiere que no existen instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer.

Apenas un 16,1% refiere que la mujer tiene la misma capacidad que el hombre para ganar dinero y solo el 22,3% indica que la mujer es libre de escoger su trabajo. Poco más del 50% decide los permisos para sus hijos, y un porcentaje similar ha emigrado del hogar.

5.3.1. RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE VIOLENCIA Y LOS PRINCIPALES FACTORES INVOLUCRADOS, CUENCA 2017.

Se procedió a relacionar los 2 factores más influyentes por tipo de factor (individuales, familiares y sociales/comunitarios) con el tipo de violencia.

Tabla 11 Relación entre la violencia física y los factores individuales de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES INDIVIDUALES		VIOLENCIA FÍSICA		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Conoce instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer	SI	9 (9,7)	84 (90,3)	93 (100)
	NO	11 (11,0)	89(89,0)	100 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,091$		$p = 0,763$
Testigo de violencia en su infancia	SI	6 (12,2)	43 (87,8)	49 (100)
	NO	14 (9,7)	130 (90,3)	144 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,250$		$p = 0,617$
TOTAL		20 (10,4)	173 (89,6)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores individuales analizados no influyen en la presencia de violencia física sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables.

Tabla 12 Relación entre la violencia física y los factores familiares de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES FAMILIARES		VIOLENCIA FÍSICA		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Existe falta de comunicación en su hogar	SI	9 (22,0)	32 (78,0)	41 (100)
	NO	11 (7,2)	141 (92,8)	152 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 7,526$		<i>p= 0,006</i>
Miembro de la familia ha migrado debido a la situación económica	SI	9 (11,0)	73 (89,0)	82 (100)
	NO	11 (9,9)	100 (90,1)	111 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,058$		<i>p= 0,763</i>
TOTAL		20 (10,4)	173 (89,6)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

La falta de comunicación en el hogar está muy relacionada con la presencia de violencia física sobre la mujer. Estadísticamente se encontró asociación significativa entre estas dos variables en cuanto a este factor. La migración de un miembro de la familia no muestra relación con la presencia de violencia física.

Tabla 13 Relación entre la violencia física y los factores sociales/comunitarios de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES SOCIALES/COMUNITARIOS		VIOLENCIA FÍSICA		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Es obligación tener relaciones sexuales con su esposo aunque la esposa no quiera	SI	5 (16,1)	26 (83,9)	31 (100)
	NO	15 (9,3)	147(90,7)	162 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 1,322$		$p = 0,250$
Existen en su comunidad instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer	SI	5 (8,3)	55 (91,7)	60 (100)
	NO	15 (11,3)	118(88,7)	133 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,386$		$p = 0,534$
TOTAL		20 (10,4)	173 (89,6)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores sociales/comunitarios analizados no influyen en la presencia de violencia física sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables.

Tabla 14 Relación entre la violencia psicológica y los factores individuales de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES INDIVIDUALES		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Conoce instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer	SI	45 (48,4)	48 (51,6)	93 (100)
	NO	48 (48,0)	52(52,0)	100 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,003$		$p = 0,957$
Testigo de violencia en su infancia	SI	25 (51,0)	24 (49,0)	49 (100)
	NO	68 (47,2)	76(52,8)	144 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,211$		$p = 0,646$
TOTAL		93 (48,2)	100 (51,8)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores individuales analizados no influyen en la presencia de violencia psicológica sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables.

Tabla 15 Relación entre la violencia psicológica y los factores familiares de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES FAMILIARES		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Existe falta de comunicación en su hogar	SI	27 (65,9)	14 (34,1)	41 (100)
	NO	66 (43,4)	86(56,6)	152 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 6,508$		<i>p= 0,011</i>
Miembro de la familia ha migrado debido a la situación económica	SI	38 (46,3)	44 (53,7)	82 (100)
	NO	55 (49,5)	56(50,5)	111 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 0,194$		<i>p= 0,659</i>
TOTAL		93 (48,2)	100 (51,8)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

La falta de comunicación en el hogar está igualmente muy relacionada con la presencia de violencia psicológica sobre la mujer. Estadísticamente se encontró asociación significativa entre estas dos variables en cuanto a este factor. La migración de un miembro de la familia no muestra relación con la presencia de violencia psicológica.

Tabla 16 Relación entre la violencia psicológica y los factores sociales/comunitarios de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES SOCIALES/COMUNITARIOS		VIOLENCIA PSICOLÓGICA		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Es obligación tener relaciones sexuales con su esposo aunque la esposa no quiera	SI	19 (61,3)	12 (38,7)	31 (100)
	NO	74 (45,7)	88(54,3)	162 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 2,54$		$p = 0,111$
Existen en su comunidad instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer	SI	27 (45,0)	33 (55,0)	60 (100)
	NO	66 (49,6)	67(50,4)	133 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,354$		$p = 0,552$
TOTAL		93 (48,2)	100 (51,8)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores sociales/comunitarios analizados no influyen en la presencia de violencia psicológica sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables, aunque las que opinan que es obligatorio en la mujer tener relaciones sexuales aunque esta no quiera con su esposo, mostraron un porcentaje de mujeres mayor con violencia psicológica.

Tabla 17 Relación entre la violencia sexuales y los factores individuales de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES INDIVIDUALES		VIOLENCIA SEXUAL		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Conoce instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer	SI	7 (7,5)	86 (92,5)	93 (100)
	NO	10 (10,0)	90(90,0)	100 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 0,367$		$p = 0,545$
Testigo de violencia en su infancia	SI	6 (12,2)	43 (87,8)	49 (100)
	NO	11 (7,6)	133(92,4)	144 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 0,966$		$p = 0,326$
TOTAL		17 (8,8)	176 (91,2)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores individuales analizados no influyen en la presencia de violencia sexual sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables.

Tabla 18 Relación entre la violencia sexual y los factores familiares de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES FAMILIARES		VIOLENCIA SEXUAL		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Existe falta de comunicación en su hogar	SI	5 (12,2)	36 (87,8)	41 (100)
	NO	12 (7,9)	140(92,1)	152 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 0,743$		$p = 0,389$
Miembro de la familia ha migrado debido a la situación económica	SI	8 (9,8)	74 (90,2)	82 (100)
	NO	9 (8,4)	102(91,6)	111 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 0,159$		$p = 0,690$
TOTAL		17 (8,8)	176 (91,2)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores familiares analizados no influyen en la presencia de violencia sexual sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables.

Tabla 19 Relación entre la violencia sexual y los factores sociales/comunitarios de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES SOCIALES/COMUNITARIOS		VIOLENCIA SEXUAL		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Es obligación tener relaciones sexuales con su esposo aunque la esposa no quiera	SI	4 (12,9)	27 (87,1)	31 (100)
	NO	13 (8,0)	149 (92,0)	162 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,771$		$p = 0,380$
Existen en su comunidad instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer	SI	3 (5,0)	57 (95,0)	60 (100)
	NO	14 (10,5)	119 (88,5)	133 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 1,572$		$p = 0,210$
TOTAL		17 (8,8)	176 (91,2)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores sociales/comunitarios analizados no influyen en la presencia de violencia sexual sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables.

Tabla 20 Relación entre la violencia patrimonial y los factores individuales de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES INDIVIDUALES		VIOLENCIA PATRIMONIAL		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Conoce instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer	SI	14 (15,1)	79 (84,9)	93 (100)
	NO	15 (15,0)	85(85,0)	100 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 0,001$		$p = 0,992$
Testigo de violencia en su infancia	SI	12 (24,5)	37 (75,5)	49 (100)
	NO	17 (11,8)	127(88,2)	144 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$X^2 = 4,607$		$p = 0,032$
TOTAL		29 (15,0)	164 (85,0)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

El ser testigo de violencia durante la infancia está muy relacionado con la presencia de violencia patrimonial sobre la mujer. Estadísticamente se encontró asociación significativa entre estas dos variables en cuanto a este factor. El conocimiento o no de instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer no muestra relación con la presencia de violencia patrimonial.

Tabla 21 Relación entre la violencia patrimonial y los factores familiares de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES FAMILIARES		VIOLENCIA PATRIMONIAL		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Existe falta de comunicación en su hogar	SI	11 (26,8)	30 (73,2)	41 (100)
	NO	18 (11,8)	134 (88,2)	152 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 5,68$		<i>p = 0,017</i>
Miembro de la familia ha migrado debido a la situación económica	SI	13 (15,9)	69 (84,1)	82 (100)
	NO	16 (14,4)	95 (85,6)	111 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,077$		<i>p = 0,782</i>
TOTAL		29 (15,0)	164 (85,0)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Como ocurrió para la violencia física y psicológica, la falta de comunicación en el hogar está igualmente muy relacionada con la presencia de violencia patrimonial sobre la mujer. Estadísticamente se encontró asociación significativa entre estas dos variables en cuanto a este factor. La migración de un miembro de la familia no muestra relación con la presencia de violencia patrimonial.

Tabla 22 Relación entre la violencia patrimonial y los factores sociales/comunitarios de los 193 estudiantes de la Carrera de Enfermería, Cuenca 2017.

FACTORES SOCIALES/COMUNITARIOS		VIOLENCIA PATRIMONIAL		
		SI	NO	TOTAL
		N (%)	N (%)	N (%)
Es obligación tener relaciones sexuales con su esposo aunque la esposa no quiera	SI	4 (12,9)	27 (87,1)	31 (100)
	NO	25 (15,4)	137 (84,6)	162 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,130$		$p = 0,718$
Existen en su comunidad instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer	SI	8 (13,3)	52 (86,7)	60 (100)
	NO	21 (15,8)	112 (84,2)	133 (100)
<i>Estadígrafo</i>		$\chi^2 = 0,195$		$p = 0,658$
TOTAL		29 (15,0)	164 (85,0)	193 (100)

Fuente: Formulario de recolección de datos.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

Los factores sociales/comunitarios analizados no influyen en la presencia de violencia patrimonial sobre la mujer. Estadísticamente no se encontró asociación significativa entre estas dos variables.

CAPITULO VI

6. DISCUSIÓN.

Las estudiantes en estudio oscilan en edades entre 21,1 \pm 3,21 años. Predominando solteras, y del 2do y 3er ciclo de estudios. De procedencia mayoritaria urbana y un nivel socioeconómico Medio Típico y Medio Bajo principalmente. Las familias monoparentales son las más frecuentes.

A pesar de que los estudios plantean que a medida que aumenta el nivel de instrucción es menor la frecuencia de maltrato sobre la mujer como explica Carvajal en su investigación en Colombia (30) recogió que solo el 3.0% tenía un nivel superior de educación, en su mayor porcentaje (30.3%) las mujeres tienen bachiller concluido, el 27.3% no terminaron el bachillerato, el 12.1% tienen nivel tecnológico, y con el mismo porcentaje (9.1%) estaban las analfabetas y las de primaria terminada.

En el presente estudio predominaron las solteras a diferencia del estudio de Carvajal (30), la mayor parte de las mujeres, el 54,5% se encontraban casadas o en unión consensual. La violencia psicológica es la más referida, aunque también están presentes la violencia patrimonial, el maltrato físico y la violencia sexual. La violencia sexual en las mujeres siempre deja una cicatriz emocional y en muchos casos estrés postraumático y daños psicológicos profundos, que les hace disminuir confianza en sí mismas y en sus cónyuges. (31).

Noa y Cols(32)manifiestan que a la violencia psicológica es la antesala a los otros tipos de violencia que ocurren en el marco de la relación de pareja; no se concibe la presencia de violencia física y sexual, sin que se haya puesto de manifiesto la psicológica. Carvajal (30) en su estudio obtuvo resultados similares a los nuestros, predominó la violencia psicológica, seguida de la física y en menor proporción la sexual, recogió que las mujeres refieren que existe la concurrencia de al menos dos tipos de violencia, y el tipo sexual actúa como un mediador, ya que manifiestan que se necesita tener relaciones sexuales para no desencadenar conflictos.

Resultado similar refieren Hidalgo y Valdés (33) en su estudio, donde prevaleció la psicológica (con independencia del nivel de instrucción), seguida de la física y la sexual. Igualmente plantean que el maltrato sexual no se manifiesta de forma aislada, sino que siempre lleva incluido una alta dosis de violencia física y psíquica.

Velastegui(34) obtuvo en su investigación que del total de las mujeres que en vida han sufrido algún tipo de violencia de género, el 76% la recibió de su pareja o ex pareja, el 43% fue física, 41% violencia psicológica y el 16% violencia sexual. Aunque por lo general la violencia física viene precedida de la violencia psicológica, y para ejercer la violencia sexual pueden emplearse los otros tipos de violencia.

Otras investigaciones donde la violencia psicológica fue la predominante son las de Barthelemy y Cols(35), la de Cualchi en Quito(36), donde el 53,9 % de las encuestadas mostraba indicios de violencia psicológica, el 38 % de maltrato físico y el 25,7 % de violencia sexual; y el de Montañez (37) en Ciudad Juárez, que refiere el 42.4 % de mujeres sufriendo algún tipo de violencia psicológica; 24.5 % violencia física y 7.3 % violencia sexual. La población de estudio muestra dentro de los factores individuales como el más marcado el desconocimiento de las instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer. Igualmente, el haber sido testigos de violencia en su infancia y los cambios de carácter frecuentes en su pareja y que ésta tenga un carácter impulsivo son bastante referidos.

Las mujeres provenientes de contextos familiares disfuncionales; poseen escasas habilidades para la solución de problemas, y persisten en la relación por la dependencia económica que mantienen y por protección personal. Los factores familiares muestran a la migración familiar y la falta de comunicación en el hogar como los más llamativos, así mismo el haber sufrido ya sea la encuestada como su pareja, algún tipo de violencia en la infancia. Carvajal (30) indica que las mujeres victimizadas por su pareja fueron víctimas de maltrato físico durante su infancia en un 82%, y de 2 o 3 veces por semana. El 60,7% de estas mujeres refirieron ser víctimas de malos tratos durante su pubertad.

Mora y Cols obtuvieron que un 40,4% de las mujeres que estudiaron experimentaron violencia doméstica, 15,8% agresión psicológica, 10,4% sexual y 25,9 % física y el 6,4 % pusieron en peligro su vida. Las causas más comunes de abusos que refirieron estas mujeres fue que su pareja se había puesto celoso o sospechaba de sus amistades el 37,4 %.(25)

En relación a los factores sociales/comunitarios vemos que algunos de estos sobresalen por su alta frecuencia, como la obligación de la mujer de tener relaciones sexuales con su esposo aunque ella no quiera, la inexistencia de instituciones de apoyo en la comunidad, y los prejuicios y costumbres machistas arraigadas en la sociedad se denotan igualmente.

Cardenas y Cols en Colombia obtuvieron que el 20,4 % manifiestan ser víctimas de violencia, en su mayoría de abuso emocional, siendo el esposo el principal agresor; el 66,4 % no denunciaron los casos por miedo y los celos son la principal causa, concluyendo la agresión se da posiblemente por falta de oportunidades de recreación y consumo de alcohol de su pareja(27).Vaillat (2016) encontró que la población que sufre agresión con frecuencia del padre y de la madre, han tenido una historia de abuso psicológico o físico. (26)

La relación entre los principales factores y los tipos de violencia arrojó que la falta de comunicación familiar está muy relacionada con las violencias: física, psicológica y patrimonial, mientras que ser testigo de violencia en la infancia se asocia con la violencia patrimonial. Estas relaciones vienen dadas porque cuando hay falta de comunicación en el hogar, no hay comprensión entre los miembros y se generan conflictos, que empiezan desde lo psicológico y puede acudir a lo físico, en muchas ocasiones, la fuente del problema es económico, o de espacio vital, por lo que se crean segregaciones en la familia, y generalmente la más perjudicada es la mujer.

Parra y Cols en su estudio en nuestro país concluye que la forma de violencia predominante es la física (86,47%), seguida de la patrimonial (78,49%) y la psicológica (68,74%). La agresión proviene fundamentalmente del esposo o pareja (50,33%) y ex pareja (25,50%) de la víctima. La situación más común que

dispara el comportamiento violento del agresor es el consumo de alcohol (50,78%). (28)

La violencia contra la mujer muestra cifras altas incluso sobre las estudiantes universitarias, sobre todo la psicológica y son numerosos los factores que intervienen en esto, algunos relacionados con patrones culturales arraigados en nuestra comunidad.

CAPITULO VII

7. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y BIBLIOGRAFIA

7.1 CONCLUSIONES

- La violencia contra la mujer muestra cifras altas incluso sobre las estudiantes universitarias que de un total de 193, el 49,2% han sido víctimas de violencia intrafamiliar, sobre todo la psicológica y son numerosos los factores que intervienen en esto, algunos relacionados con patrones culturales arraigados en nuestra comunidad.
- Al relacionar los factores con el tipo de violencia, se constató que la falta de comunicación familiar está muy relacionada con las violencias: física, psicológica y patrimonial, mientras que ser testigo de violencia en la infancia se asocia con la violencia patrimonial, asociaciones estadísticamente significativas.

7.2 RECOMENDACIONES.

- A partir de los resultados obtenidos en esta investigación se espera que la información obtenida sirva de base para temas de investigación relacionados con violencia de sobre la mujer, tanto a nivel del hogar como comunitarios, así como los factores que la condicionan.
- Evaluar el impacto de esta en las mujeres, puesto que esto impide un mejor desenvolvimiento estudiantil, teniendo en cuenta que éstas mujeres futuras profesionales de nuestra nación.
- Sabiendo que la violencia sobre la mujer es un problema de salud pública, se necesita que las instituciones continúen fortaleciéndose y velen por la erradicación de esta conducta, tomándose las medidas que sean necesarias ya sea desde una óptica civil o penal.

7.3 BIBLIOGRAFIA

7.3.1 BIBLIOGRAFIA CITADA

1. Guedes A, Moreno GC, Bott S. Violencia contra las mujeres en Latinoamerica y el Caribe. Foreign Affairs. 2014; 14(1 disponible: www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc.Itemid.).
2. Organización Mundial de la Salud. Informe Mundial sobre la violencia y la salud. sinopsis. Ginebra/Suiza: OMS; 2002.
3. De 10 mujeres, siete han vivido casos de violencia. Diario El Mercurio. 2017 junio.
4. Castilla M, Rosales R. Violencia familiar: modelos explicativos del proceso a través del estudio de casos.. Rev Investig En Psicol. 2013; 16(1 disponible:<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/viewFile/3918/3142>).
5. Censos IN de E y. Violencia de Género. Instituto Nacional de Estadística y Censos. 2017 abril;(disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>).
6. Gonzalez MM, Mendez LG, Moran NA, Vera s, Muñoz D. Violencia contra la mujer: un problema social y de salud pública en Venezuela.. Rev Univ Zulia. 2013; 4(9 disponible:<http://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/19674>).
7. Vazquez F, Otero P, Blacon V, Lopez M. Prevalencia y factores de riesgo de la violencia contra la mujer en estudiantes universitarias españolas. Psicothema. 2017 junio; 22(2 disponible: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3715>).
8. Saldivia C, Vizcarra B. Consumo de Drogas y Violencia en el Noviazgo en Estudiantes Universitarios del Sur de Chile. Scielo. 2012 julio; 30(2 disponible:https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000200004).
9. Flores R, Garcia R. Violencia en estudiantes universitarios en San Luis Potosí, México. Scielo. 2012 septiembre; 21(3 disponible:http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2016000705013&script=sci_abstract&tlng=es).

10. Vizcarra MB. Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. ener-abril. Univ Psychol.. 2013 abril; 10(1 disponible:<http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v10n1/v10n1a08.pdf>).
11. Delgado M, Gomez D, Martinez M. Sistema de vigilancia contra la violencia intrafamiliar.. mayo de 2015;19(5):580-6. MEDISAN. 2015 mayo; 19(5 disponible:http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/294/html_73).
12. Falcon E, Cesar J, Gonzalez V, Araujo A. La violencia, un problema de salud.. Rev Cuba Med Gen Integral. 2013 diciembre; 24(4 disponible:http://www.archivos.ujat.mx/2013/investigacion_posgrado/investigacion/perspectiva%20cient%C3%ADfica%20desde%20la%20ujat_sdd12.pdf).
13. Capano A, Pacheco A. Estrés y Violencia Domestica: Un estudio en Adultos Referentes de niños, niñas y adolescentes.. Cienc Psicológicas. 2014 mayo; 8(1 disponible:http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212014000100004).
14. Lopez D, Arencibia M. Comportamiento de la violencia intrafamiliar en asistentes a consulta de psicología. Rev Médica Electrónica. 2010 abril; 32(2 disponible: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242010000200004).
15. Macias MA, Madariaga O, Valle A, Zambrano J. Individual and family copying strategies when facing psychological stress situations. enero de 2013;30(1):123-45. Psicol Desde El Caribe. 2013 enero; 30(1 disponible:<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2051>).
16. Palacios GV, Polo M, Casteño E, Leon B. Tipología familiar y dinámica bullying/ciberbullying en Educación Secundaria.. Eur J Investig Health Psychol Educ. 2013; 3(2 disponible:<file:///C:/Users/Santi/Downloads/Dialnet-TipologiaFamiliarYDinamicaBullyingCiberbullyingEnE-4519138.pdf>).
17. Hechavarría E. Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneoio. 2017 julio;(Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_15_4_11/san16411.htm).

18. Segura V, Stranieri M. Formación del personal de salud para el abordaje de la violencia de género en Venezuela. diciembre de 2016;14(2):78-85. Comunidad Salud. 2016 diciembre; 14(2 disponible;<http://www.medicosfamiliares.com/comunidad/concepto-de-comunidad-y-salud-comunitaria.html>).
19. Bonifaz V, Nakano A. The violence intrafamiliar, the use of drugs in the couple, from the mistreated woman's perspective.. abril de 2004;12(SPE):433-8. Scielo Rev Lat Am Enfermagem. 2004 abril; 13(2 disponible:http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692005000800013).
20. Gomez A, Godoy G, Garcia D, Leon S. Love and violence: Another neuropathological cocktail in the XXI century. Rev Salud Uninorte. 2009 diciembre; 25(disponible:<https://es.scribd.com/document/132658470/Gomez-Angela-Amor-y-Violencia-i>).
21. Pinto N. Repercusiones de la violencia basada en género sobre la salud de las mujeres.. 2006;52(1):8-14. Revista Peru Ginecologia Obstetricia. 2006; 52(1 disponible:http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/ginecologia/vol52_n1/pdf/A03V52N1.pdf).
22. Villegas DM. Homicidio de la pareja en violencia Intrafamiliar. Mujeres Homicidad y exención de responsabilidad penal. Rev Derecho Valdivia. Revista Derecho Valdivia. 2010 diciembre; 23(2 disponible:https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-09502010000200008&lng=pt&nrm=i&tlng=es).
23. Diaz C, Vergara A, Margarita K, Gonzalez F. Violencia intrafamiliar y factores de riesgo en mujeres afrodescendientes de la ciudad de Cartagena. Rev Clínica Med Fam. 2015 febrero; 8(1 disponible:<http://www.redalyc.org/pdf/1696/169639635004.pdf>).
24. Aguila Y, Hernandez V, Hernandez C. Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes38(5):697-709. Revista Clínica de Medicina de Familia. 2016; 38(5 disponible:<http://www.redalyc.org/pdf/1696/169639635004.pdf>).
25. Mora A, Nacacha Z, Campos A. Factores asociados a violencia doméstica en mujeres mexicanas vistas en primer nivel atención. Medes medicina

- en español. 2015; 41(5): disponible:<https://medes.com/publication/101153>).
26. Vaillat M. Factores asociados a la violencia en el contexto escolar y familiar: el papel del apego, las expectativas de clase social, la violencia simbólica y el género. Censos Universidad de Salamanca. 2016; 1(disponible:<https://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/133009>).
27. Cardenas S, Arrieta K, Gonzalez F. Violencia intrafamiliar y factores de riesgo en mujeres afrodescendientes de la ciudad de Cartagena. Revista Clinica de Medicina Familiar. 2015; 8(1 disponible:sufamilias.scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2015000100004).
28. Parra L, Quiroz B, Rodas M. Prevalencia de Violencia de Genero y sus Factores de Riesgo en el centro de apoyo de a la mujer y la familia“Las Marias”, Canton Gualaceo - Azuay periodo 2012-2013. tesis. Cuenca: Universidad de Cuenca, Facultad de Medicina; 2013. Report No.: disponible:<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22759/1/tesis.pdf>.
29. Cuestionario_Estratificacion.pdf Disponible en: http://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Encuesta_Estratificacion_Nivel_Socioeconomico/Cuestionario_Estratificacion.pdf. Instituto Nacional de Estadística y Censo. 2017 julio;(Disponible en: http://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Encuesta_Estratificacion_Nivel_Socioeconomico/Cuestionario_Estratificacion.pdf).
30. Carvajal A. Eficacia de un programa de tratamiento para mujeres víctimas de violencia de pareja con estrés postraumático: resultados de un estudio piloto. Tesis de Maestría en Psicología. Bogotá, Colombia: Universidad Católica de Colombia, Facultad de Psicología; 2015. Report No.: Disponible en: <http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2561/1/Eficacia%20de%20un%20Programa%20de%20Tratamiento-violencia%20de%20pareja.pdf>.
31. Lucumí EM. Mujeres víctimas de violencia sexual en el contexto de Buenaventura : una mirada a las formas de subjetivación. Tesis doctoral. Manizales: Universidad de Manizales, Centro de Estudios

Avanzados en Niñez y Juventud; 2012. Report No.: Disponible en: <http://repository.cinde.org.co/handle/20.500.11907/424>.

32. Noa L, Creagh Y, Durán Y. La violencia psicológica en las relaciones de pareja. Una problemática actual. *Revista Información Científica*. 2014; 88(6).
33. Hidalgo L, Valdés DC. Violencia contra la mujer adulta en las relaciones de pareja. *MEDISAN*. 2014; 18(2:178) Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol18_2_14/san06214.htm).
34. Velástegui AM. La violencia contra la mujer en la pareja y el Femicidio en la ciudad de Ambato. Tesis para optar por el título de Abogada. Ambato, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales; 2015. Report No.: Disponible en: <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9917/1/FJCS-DE-794.pdf>.
35. Barthelemy S, Jiménez M, De la Paz Estrada C, Pérez ML, Alfonso E. Violencia ejercida a la mujer en la relación de pareja. *Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana*. 2011; 8(2) Disponible en: <http://www.revistahph.sld.cu/hph0211/hph09211.html>).
36. Cualchi MA. Propuesta de campaña de comunicación para la prevención de la violencia psicológica y física contra la mujer en las relaciones de pareja, dirigida a las y los estudiantes de la FACSO-UCE, durante el semestre 2012-2013. Tesis para obtener el título de Licenciada en Comunicación Social. Quito, Ecuador: Universidad Central del Ecuador, Facultad de Comunicación Social; 2013. Report No.: Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/976/1/T-UCE-0009-41.pdf>.
37. Montañez P. Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en Ciudad Juárez. Tesis Doctoral. Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Psicología; 2013. Report No.: Disponible en: <http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/129333/pma1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

ANEXOS**ANEXO 1 ENCUESTA**

UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERIA

INSTRUCTIVO: Lea detenidamente las preguntas, y conteste con absoluta sinceridad y seriedad señale con una X lo que corresponde. La información que usted nos proporcione será de estricta confidencialidad. Agradecemos su colaboración.

FECHA: _____ FORMULARIO N° _____

Datos Generales

Edad (años cumplidos) _____	Ciclo cursando () Primer ciclo () Tercer ciclo () Segundo ciclo () Cuarto ciclo () Quinto ciclo () Sexto ciclo
Residencia _____ Procedencia Urbano () Rural ()	Estado Civil Soltera () Casada () Divorciada () Unión Libre () Separada () Viuda ()
TIPO DE FAMILIA : conformación familiar <ul style="list-style-type: none">Familia Nuclear: (Papá, mamá e hijos) _____Familia Extensa: (padres, hijos, tíos, abuelos y otros parientes consanguíneos) _____Familia Monoparental: (hijo/s viven solo con la madre o el padre) _____Familia Compuesta: (ejemplo: madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos), y otros tipos de familias conformadas únicamente por hermanos, por amigos) _____	

Nivel Individual	SI	NO	Nivel Familiar	SI	NO
Su pareja es de carácter impulsivo			Ha sido víctima de violencia en su infancia por parte de su familia		
Ha notado en su pareja frecuentes cambios de humor			Ha sufrido violencia de su pareja anteriormente.		
Ha sido testigo de violencia en su infancia.			Su pareja ha sido víctima de violencia en su infancia.		
Existe consumo excesivo de alcohol por su parte			Existe falta de comunicación en su hogar.		
Existe consumo excesivo de alcohol por parte de su pareja.			Algún miembro de su familia ha migrado debido a la situación economía.		
Conoce usted instituciones de apoyo contra la violencia a mujer.					

Nivel comunitario/social	SI	NO
Algún miembro de su hogar ha migrado		
Existen en su comunidad instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer.		
Usted pide permiso a su pareja para trabajar o estudiar		
Pide permiso a su pareja para salir de su casa		
Usted decide qué hacer con su dinero.		
Usted decide si puede participar en la vida social o política de su comunidad.		
Usted decide los permisos para sus hijos.		
Usted decide cuando tener relaciones sexuales		
Usted decide si usa anticonceptivos		
Usted decide o decidió cuántos hijos quería tener		
Debe pedir permiso a su pareja para visitar a parientes o amigos		
Debe pedir permiso a su pareja para cambiar su aspecto personal		
Usted pide permiso para hacer nuevas amistades		
Su pareja le dice porque partido político usted debe votar		
Una buena esposa debe obedecer a su marido en todo lo que él ordene		
Una mujer puede escoger sus amistades aunque a su esposo no le guste.		
La mujer es libre de elegir su trabajo o no.		
El hombre debe responsabilizarse de todos los gastos de la familia.		
Una mujer tiene la misma capacidad que un hombre para ganar dinero.		
Es obligación de la mujer tener relaciones sexuales con su esposo aunque ella no quiera.		
La responsabilidad de los hijos e hijas debe compartirse entre el padre y la madre.		
El marido tiene el derecho de pegarle a su mujer cuando ella no cumple con sus obligaciones.		
¿Está bien que un hombre golpee a su esposa si?		
Ella lo desobedece		
Es floja		
Quema la comida.		
No cumple con los quehaceres de la casa.		
Desatiende a los hijos.		
Si ella le es infiel.		
Hace cosas a escondidas de él.		

Fuente: PERFIL DE GRUPOS VULNERABLES Y FACTORES DE RIESGO A LA VIOLENCIA FAMILIAR.(37).

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

ANEXO N° 2 ENCUESTA

Marque con una **X** lo que corresponda, si la respuesta es Si marque con un X en la frecuencia que corresponda.

CONTROL EN LA RELACIÓN Y VIOLENCIA PSICOLÓGICA					
Su esposo o pareja:	SI	NO	FRECUENCIA		
			Una vez (1p)	Algunas veces 2(p)	Muchas veces 3 (p)
¿Trata de impedir que vea a sus amistades?					
¿Trata de restringir el contacto con su familia?					
¿Insiste saber dónde está usted en todo momento?					
¿La ignora o la trata de manera indiferente?					
¿Se molesta si usted habla con otro hombre?					
¿Sospecha a menudo que usted es infiel?					
¿Usted tiene que pedirle permiso antes de buscar atención de salud?					
¿La insulta o la hace sentir mal con usted misma?					
¿La menosprecia o la humilla frente a otras personas?					
¿Hace cosas a propósito para asustarla e intimidarla?					
¿La amenaza con herirle a usted o a alguien que a usted le importa?					
N° de respuestas Si			Leve: 1-11 puntos Moderado: 12-22 puntos Severo: 23-33 puntos		Puntaje

UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERIA

Marque con una **X** lo que corresponda, si la respuesta es Si marque con un X en la frecuencia que corresponda.

CONTROL EN LA RELACIÓN Y VIOLENCIA FÍSICA					
Su esposo o pareja:	SI	NO	FRECUENCIA		
			Una vez (1p)	Algunas veces 2(p)	Muchas veces 3 (p)
¿La abofetea o le tira cosas que pudieran herirla?					
¿La empuja, arrincona, le tira del pelo?					
¿La golpea con un puño o con cualquier otra cosa que pudiera herirla?					
¿La pateo, la arrastra o le da una golpiza?					
¿Ha intentado estrangularla?					
¿Ha intentado quemarla o la ha quemado?					
¿La amenaza con usar o ha usado una pistola, cuchillo o alguna otra arma en contra suya?					
Nºde respuestas Si			Leve: 1-11 puntos Moderado: 12-22 puntos Severo: 23-33 puntos		Puntaje

UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERIA

Marque con una **X** lo que corresponda, si la respuesta es Si marque con un X en la frecuencia que corresponda.

VIOLENCIA SEXUAL Y PATRIMONIAL					
Su esposo o pareja:	SI	NO	FRECUENCIA		
			Una vez (1p)	Algunas veces 2(p)	Muchas veces 3 (p)
¿La descalificó en su sexualidad o su cuerpo culpándola de no servir como mujer?					
¿La forzó alguna vez a realizar algún acto sexual que usted encontró humillante o degradante?					
¿Quiso que usted tuviera relaciones sexuales cuando usted no lo deseaba y usted lo hizo porque tenía miedo de lo que él le podía hacer?					
¿La ha forzado físicamente a tener relaciones sexuales cuando usted no lo deseaba?					
¿Usted tiene que rendirle cuentas de todo lo que gasta a su pareja o esposo?					
¿Usted debe darle todo o una parte del dinero a su pareja/esposo?					
¿El dinero que usted trae a su hogar es más de lo que contribuye su pareja/esposo?					
¿Alguna vez usted ha dejado o rechazado un trabajo porque su esposo o pareja no quería que trabaje?					
¿Alguna vez su esposo/pareja ha tomado su dinero o ahorros en contra de su voluntad?					
¿Su esposo o pareja se ha negado alguna vez a darle dinero para los gastos del hogar aun cuando él tiene dinero para otras cosas?					
Nº de respuestas Si			Leve: 1-11 puntos Moderado: 12-22 puntos Severo: 23-33 puntos		Puntaje

Fuente: PAUTAS PARA EL DIAGNOSTICO DE LA VIOLENCIA DOMESTICA (UNICEF, 2007)(36)

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg

ANEXO N° 3 ENCUESTA

Marque una sola respuesta con una(x) en cada una de las siguientes preguntas

Características de la Vivienda		
1. ¿Cuál es el tipo de su vivienda?		
		Puntajes finales
Suite de lujo	()	59
Cuarto(s) en casa de inquilinato	()	59
Departamento en casa o edificio	()	59
Casa/Villa	()	59
Mediagua	()	40
Rancho	()	4
Choza/Covacha/Otro	()	0
2. El material predominante de las paredes exteriores de su vivienda es de:		
		Puntajes finales
Hormigón	()	59
Ladrillo	()	55
Adobe o bloque	()	47
Caña revestida o bahareque/Madera	()	17
Caña no revestida/Otros materiales	()	0
3. El material predominante del piso de su vivienda es de:		
		Puntajes finales
Duela, parquet, tablón o piso flotante	()	48
Cerámica, baldosa, vinil o marmetón	()	46
Ladrillo o cemento	()	34
Tabla sin tratar	()	32
Tierra/Caña/Otros	()	0
4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene su hogar?		
		Puntajes finales
No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha	()	0
Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha	()	12
Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha	()	24
Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha	()	32
5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta su hogar es:		
		Puntajes finales
No tiene	()	0
Letrina	()	15
Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada	()	18
Conectado a pozo ciego	()	18
Conectado a pozo séptico	()	22
Conectado a red pública de alcantarillado	()	38

Acceso a tecnología

1. ¿Tiene servicio de internet?

2. ¿Tiene computadora de escritorio?

		Puntajes finales			Puntajes finales
No	()	0	No	()	0
Sí	()	45	Sí	()	35

3. ¿Tiene computadora portátil?

4. ¿Cuántos celulares activados tiene en su hogar?

		Puntajes finales			Puntajes finales
No	()	0	Nadie tiene celular	()	0
Sí	()	39	Tiene 1 celular	()	8
			Tiene 2 celulares	()	22
			Tiene 3 celulares	()	32
			Tiene 4 ó más celulares	()	42

Posesión de bienes

1. ¿Tiene teléfono convencional?

2. ¿Tiene cocina u horno?

		Puntajes finales			Puntajes finales
No	()	0	No	()	0
Sí	()	19	Sí	()	29

3. ¿Tiene refrigeradora?

4. ¿Tiene lavadora?

		Puntajes finales			Puntajes finales
No	()	0	No	()	0
Sí	()	30	Sí	()	18

5. ¿Tiene equipo de sonido?

		Puntajes finales
No	()	0
Sí	()	18

6. ¿Cuántos TV a color tiene en su hogar?

		Puntajes finales
No tenemos TV a color en el hogar	()	0
Tenemos 1 TV a color	()	9
Tenemos 2 TV a color	()	23
Tenemos 3 ó más TV a color	()	34

7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene su hogar?

		Puntajes finales
No tiene vehículo exclusivo	()	0
Tiene 1 vehículo exclusivo	()	12
Tiene 2 vehículos exclusivos	()	24
Tiene 3 o más vehículos exclusivos	()	32

Hábitos de consumo

1. ¿Alguien en el hogar compra ropa en centros comerciales?

2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?

		Puntajes finales			Puntajes finales
No	()	0	No	()	0
Sí	()	6	Sí	()	26

3. ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo?

4. ¿En el hogar alguien está registrado en una red social?

		Puntajes finales			Puntajes finales
No	()	0	No	()	0
Sí	()	27	Sí	()	28

5. ¿Alguien en el hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses?

		Puntajes finales
No	()	0
Sí	()	12

Educación

1. ¿Cuál es el nivel de instrucción del Jefe del Hogar?

		Puntajes finales
Sin estudios	()	0
Primaria incompleta	()	21
Primaria completa	()	39
Secundaria incompleta	()	41
Secundaria completa	()	65
Hasta 3 años de educación superior	()	91
4 ó más años de educación superior (sin posgrado)	()	127

Actividad Económica

1. ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL?

		Puntajes finales
No	()	0
Sí	()	39

2. ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro internacional, seguros municipales, de Consejos Provinciales y/o seguro de Vida?

		Puntajes finales
No	()	0
Sí	()	55

3. ¿Cuál es la ocupación del Jefe o Jefa del Hogar?

		Puntajes finales
Personal directivo de la Administración Pública y de empresas	()	76
Profesionales científicos e intelectuales	()	69
Técnicos y profesionales de nivel medio	()	46
Empleados de oficina	()	31
Trabajador de los servicios y comerciantes	()	18
Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros	()	17
Oficiales operarios y artesanos	()	17
Operadores de instalaciones y máquinas	()	17
Trabajadores no calificados	()	0
Fuerzas Armadas	()	54
Desocupados	()	14
Inactivos	()	17

Fuente: ENCUESTA DE ESTRATIFICACION DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO.

Autores: Jessica Carolina Muñoz Quizhpi y Ruth Marlene Nieves Deleg



ANEXO N° 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA

“VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA. CUENCA 2017”

Nosotras Jessica Carolina Muñoz Quizhpi portadora de la CI: 0105728984 y Ruth Marlene Nieves Deleg portadora de la CI: 0105616510 estudiantes de la carrera de Enfermería solicitamos a usted autorice la realización de la presente investigación.

Resumen.- La violencia intrafamiliar es un problema de salud pública, que trae consigo graves complicaciones que dificultan el rendimiento educativo.

Propósito del estudio.- Identificar la violencia intrafamiliar y factores asociados en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad de Cuenca.

Descripción del procedimiento.- Se entregará el consentimiento informado, el que tendrá que leerlo detenidamente y luego autorizarnos mediante su firma. Posteriormente se entregará un cuestionario con preguntas de acuerdo al tema.

Opciones y derechos.- La participación en este estudio es voluntaria, tiene derecho a negar su participación y/o retirarse del estudio en el momento que considere necesario.

Riesgos y beneficios.- La investigación no presentara riesgos, ni causara daño a la encuestada, así como costo alguno.

Confidencialidad de datos.- Los datos que Ud. proporcione será resguardado con total confidencialidad, bajo ningún concepto serán divulgados y se usarán única y exclusivamente para tareas de investigación.

Yo.....portador(a) de la CI:....., he leído el consentimiento informado y he recibido una explicación clara sobre los procedimientos del estudio y su finalidad. Tengo claro que mi decisión de participar es voluntaria. Presto mi consentimiento para la recolección de datos y la realización de la encuesta.

Firma

Fecha: _____

Responsables: Carolina Muñoz Ruth Nieves

ANEXO N° 5 OFICIO

Cuenca, 19 Julio del 2017.

Lcda. Mgst
Aydee Angulo
Directora de la Carrera de Enfermería.
Su despacho.

Por medio de la presente, nos dirigimos muy respetuosamente ante usted para solicitar su aprobación en la aplicación del protocolo de tesis de grado para la obtención de la titulación como Licenciadas en Enfermería en la Universidad de Cuenca. Dicho proyecto se titula "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA. CUENCA 2017", el cual pretende identificar la prevalencia de los índices de violencia intrafamiliar en los/las estudiantes de enfermería de esta casa de estudio.

Dentro del proceso de investigación se estima el aplicar un cuestionario dirigido a los estudiantes de esta institución el cual contara con un consentimiento informado.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Ruth Marlene Nieves Deleg
Investigadora
CI: 0105616510

Jessica Carolina Muñoz Quizhpi
Investigadora
CI: 0105728984

ANEXO N° 6 OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Escala Numérica
Edad	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo desde su nacimiento	Cronológica	Años cumplidos	Numérica
Estado Civil	Condición que tiene una persona en relación con si tiene o no compromiso legal con una pareja	Situación legal	Formulario de datos	Nominal: <ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Divorciada • Unión Libre • Separada • Viuda
Ciclo Universitario	Período de estudio que está cursando en una determinada carrera.	Académica	Lista de estudiantes obtenidos en la secretaría de la Carrera	Ordinal: <ul style="list-style-type: none"> • Primer ciclo • Segundo ciclo • Tercero ciclo • Cuarto ciclo • Quinto ciclo • Sexto ciclo
Condición socio-económico	Es la capacidad económica y social que tiene un individuo, o familia	Socioeconómica	Encuesta de estratificación del INEC.(35)	Ordinal <ul style="list-style-type: none"> • Alto. • Medio alto. • Medio típico. • Medio bajo. • Bajo.
Residencia	Lugar geográfico donde vive una persona y realiza sus actividades diarias	Geográfica	Formulario de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Urbana • Rural
Familia	Es la convivencia de personas que están unidos por una estrecha relación legal o sanguínea, y tienen un proyecto de vida en común.	Social	Formulario de datos	Nominal <ul style="list-style-type: none"> • Familia nuclear • Familia monoparental • Familia extendida • Familia compuesta

Violencia intrafamiliar	Es el abuso de poder por parte de un miembro de la familia en contra de otro.	Social	Formulario de datos Tipo de violencia	Nominal: <ul style="list-style-type: none"> Violencia Física Violencia Sexual Violencia Psicológica Violencia Patrimonial.
Factores de riesgo	Son agentes asociados o predisponentes que influyen en el desarrollo de la conducta violenta.	Social	Individual Familiar Social	<p>Nominal</p> <p><u>F. Individuales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Carácter impulsivo. Cambios frecuentes de humor. Testigo de violencia en su infancia. Consumo excesivo de alcohol por su parte o por parte de su pareja. Desconocimiento o de instituciones de apoyo contra la violencia a la mujer. <p><u>F. Familiares</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Víctima de violencia en la infancia. Haber sufrido violencia de su pareja anteriormente. Falta de comunicación en el hogar La pareja ha sido víctima de violencia en la infancia. Migración de algún miembro de la familia.

				<u>F. Sociales</u> <ul style="list-style-type: none">• Existencia de instituciones de apoyo contra la violencia hacia la mujer.• Falta de decisión de la mujer• Falta de autonomía de la mujer• Conocimientos equivocados de roles de género• Equivocada ideología que justifica la violencia hacia la mujer.
--	--	--	--	---